

**Cirkevná základná škola sv. Gorazda
Komenského 495/31
029 01 Námestovo**

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

za školský rok 2008/2009



Námestovo, september 2009

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v šk. roku 2008/2009

Základné identifikačné údaje o škole:

Cirkevná základná škola sv. Gorazda v Námestove

Komenského 495/31, 029 01 Námestovo

Tel. 043 552 02 61, 043 558 18 08

Fax.043 552 02 60

skola@czsnamestovo.edu.sk

www.czsnamestovo.edu.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy:

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV

BISKUPSTVO SPIŠSKÉ PODHRADIE

Spišská Kapitula 9

053 04 Spišské Podhradie

Mená vedúcich zamestnancov školy:

Riaditeľ školy: Ing. Mgr. Marta Kurtulíková

Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Peter Hasidlo

Vzhľadom na to, že naša škola nie je štátna, pri škole pracuje poradný orgán Rada rodičov, ktorý je výkonným orgánom Rodičovského spoločenstva pri základnej škole sv. Gorazda v Námestove. Rodičovské spoločenstvo je členom Slovenskej rady rodičovských združení. V Rade rodičov pracuje 17 rodičov žiakov školy, jej predsedom je pán Jaroslav Džugan, pokladníčka je pani Marta Šelianová

Trieda	Členovia Rady rodičov v školskom roku 2008/2009
1.A	p.Karol Juriňák
2.A	p.Sládek Róbert, p.Silvia Janckulíková
3.A.	p.Kubíková Veronika, p.Florek Július
4.A.	p.Kušnieriková Janka
5.A.	p.Madleňák Dušan
6.A.	p.Koložiová Andrea, p.Podstrelená Viera
7.A.	p.Kurtulíková Eva, p.Kasan Marián, p.Sklárčik Jozef
8.A.	p.Lajtová Marta, p.Kurtulík Juraj, p.Murínová Janka
9.A.	p.Šelianová Marta, p.Džugan Jaroslav – predseda rady

Od septembra 2008 pracuje na škole podľa zákona Rada školy.

	Členovia Rady školy v školskom roku 2008/2009
Za rodičov	p.Silvia Janckulíková – predseda
	p.Karol Juriňák
	p. Juraj Kurtulík
Za zamestnancov	p.Daniela Strnálová
	p. Jana Galčíková.
	p.Mária Mačňáková
Za mesto	p.Magdaléna Škombárová
	p.Blažej Dibdiak
	p.Peter Bolek.

Ostatné poradné orgány podľa Smernice MŠaV SR č.7496/1985-20 o základnej škole v znení smernice MŠMT č. 81119/89-20 a smernice SR č. 1074/2000 sú Pedagogická rada, Predmetové komisie a Metodické združenie 1.-4., ktoré svojou pravidelnou a neformálnou činnosťou uľahčujú riaditeľovi školy kvalifikované a odborné rozhodovanie v otázkach metodických, didaktických, riadiacich a iných. Ich činnosť, kompetencie a postup rokovania je vymedzená rokovacím poriadkom, s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a zabezpečiť humanizáciu a demokratizáciu v riadení školy.

	Vedúci PK
PK Sj-D-Ov	Mgr. Zuzana Ružvoňová
PK M-F-CH-P-Z	Mgr. Jana Galčíková
PK CJ	PaedDr. Silvia Druneková
PK NV	Mgr. Katarína Zvalová, sr. Fabiola
PK TV-INF	Ing. Igor Jendrušák
PK HV-VV	Mgr. Anna Šutová, sr. Kristiána
MZ 1.-4.roč	Mgr. Eva Laginová

Údaje o počte žiakov školy vrátane so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Stav k 15.9.2008

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	spolu	ŠKD
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
Počet žiakov	23	19	17	16	29	21	28	21	29	203	38
Počet ŠVVP	0	0	0	1	0	1	0	3	1	6	0

Stav k 31.8.2008

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	spolu	ŠKD
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
Počet žiakov	23	19	17	16	31	21	32	21	30	210	38
Počet ŠVVP	0	0	0	1	1	1	0	3	1	7	0

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy

V dňoch 14. a 15. januára 2009 sa uskutočnil na našej škole zápis detí do prvého ročníka na školský rok 2008/2009. Zapísaných bolo 20 žiakov z Námestova. Do piateho ročníka bolo prijatých 9 žiakov z Vavrčky, 1 žiaka z Ťapešova, 1 žiaka - rodičia sa prist'ahovali zo Žiliny.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Trieda	Prosopel	Neprosopel	Opr.sk.	Priemerný prosopel													
				SJ	M	CJ	CJ 2	PR	VL	D	Z	P	F	CH	INF	RNB	PRV
1.A	23	0	0	1	1			1								1	
2.A	19	0	0	1	1											1	1
3.A	17	0	0	1,24	1,06	1,24		1	1							1	
4.A	16	0	0	1,44	1,38	1,31		1	1,13							1	
Spolu 1.st.	75	0	0	1,17	1,11	1,27		1	1,06							1	1
5.A	31	0	0	2,17	2,14	1,9				1,28	1,86	1,9			1,03	1,1	
6.A	21	0	0	2,62	2,57	1,9				1,86	1,52	1,48	1,33		1	1	
7.A	31	0	1	2,58	2,23	2,29	2,13			1,74	1,81	1,87	1,84		1,32	1	
8.A	21	0	1	2,81	2,9	2,55	2,7			2,67	2,29	2,81	2,24	2,52	1,67	1,24	
9.A	30	0	1	2,97	2,93	2,45	2,52			2,87	2,07	2,43	2,57	2,33	1,43	1	
Spolu 2.st.	134	0	3	2,63	2,55	2,21	2,45			2,08	1,89	2,02	1,99	2,43	1,29	1,06	
Spolu celkom	209	0	3	1,98	1,91	1,95	2,45	1	1,06	2,08	1,89	2,02	1,99	2,43	1,29	1,03	1

Výsledky Monitor9:

SJ v SR	SJ naša škola	rozdiel	M v SR	M naša škola	Rozdiel
61%	62,8%	+1,8%	53%	54,3%	+1,3%

Umiestnenie žiakov 9.A triedy na stredné školy

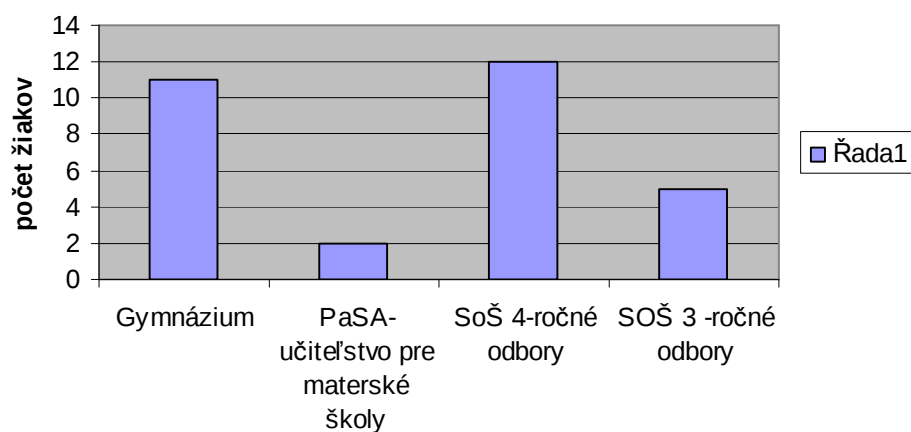
Stredná škola	Počet žiakov	
Gymnázium	11	36,7%
PaSA – učiteľstvo pre materské školy	2	6,7 %
SOŠ 4- ročné odbory	12	40 %
SOŠ 3- ročné odbory	5	16,7%

Spolu: 30 žiakov

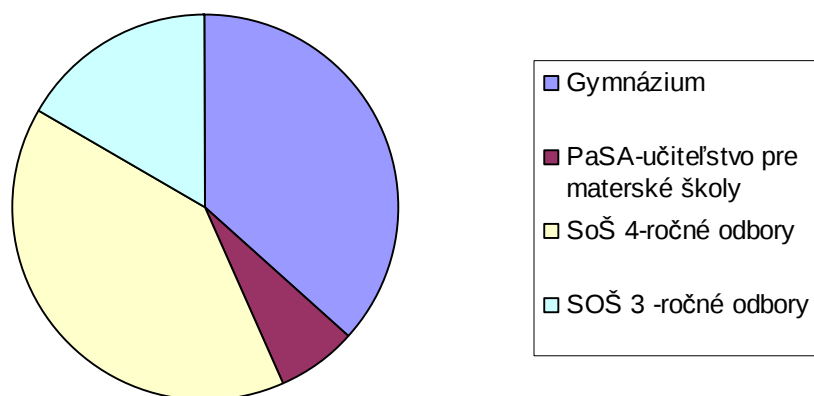
Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole:

V školskom roku 2008/9 ukočilo školu 30 žiakov, z toho 1 žiaka ukočila školu po opravnej skúške. Všetci boli prijatí na štúdium na strednú školu.

Umiestnenie deviatakov na stredné školy



Umiestnenie deviatakov na stredne školy



NAŠE VÝSLEDKY V SÚŤAŽIACH

S Ú Ť A Ž	MIESTO	DÁTU M	MENO	TRI E- DA	KATE- GÓRIA
Pytagoriáda	3. miesto	28.4. 2009	Vincent Uhliarik	5.A	Okresné kolo
Hviezdoslavov Kubín	3. miesto	20.4. 2009	Janka Čierniková	4.A	Okresné kolo
Stolný tenis	2. miesto	17.3. 2009			Okresné kolo
Geologická olympiáda	3. miesto	10.3. 2009	Daniel Rentka	7.A	Krajské kolo
Biblická olympiáda	1. miesto	10.3. 2009	V.Uhliarik J.Uhliarik M.Kasan	5.A 6.A 7.A	Dekanátne kolo
Geologická olympiáda	1. miesto	3.2. 2008	Daniel Rentka	7.A	Okresné kolo
Olympiáda v anglickom jazyku	7. miesto	22.2. 2009	Soňa Huráková	9.A	Okresné kolo
Olympiáda v anglickom jazyku	6. miesto	22.2. 2009	Tamara Juriňáková	7.A	Okresné kolo
Olympiáda v nemeckom jazyku	6. miesto	14.1. 2009	Jozef Melek	9.A	Okresné kolo
...A slovo bolo u Boha	3. miesto	22.11. 2008	Miška Kurtulíková	5.A	Diecézne kolo
...A slovo bolo u Boha	3. miesto	22.11. 2008	Anička Grzybová	2.A	Diecézne kolo
...A slovo bolo u Boha	2. miesto	22.11. 2008	Janka Vlčáková	2.A	Diecézne kolo
Čo vieš o p.biskupovi Vojtašákovi	1 miesto	13.10. 2008	Michal Kasan Gabriel Kurtulík	7.A 8.A	Diecézne kolo

Dochádzka žiakov

Trieda	Vymeškané hodiny	Vymeškané na žiaka	Ospravedlnené Hodiny	Neospravedlnené hodiny
1.A.	1103	47,9	1103	0
2.A.	911	47,9	911	0
3.A.	745	43,8	745	0
4.A.	703	43,9	703	0
5.A.	1554	50,1	1554	0
6.A.	1014	48,2	1014	0
7.A.	1843	59,4	1843	0
8.A.	1723	82	1723	0
9.A.	2965	98,8	2960	5
Spolu	12561	60,1	12556	5

Učebné plány podľa ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Naša škola uskutočňuje vyučovanie podľa učebných plánov odsúhlasených MŠ SR podčíslo 398/2001-45 zo dňa 24.8.2001 na prvom stupni v ročníkoch 2. – 4. máme jazykový variant, na druhom stupni v ročníkoch 6. – 9. rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka podľa dodatku č.1 K učebným plánom pre 1.-9.ročník katolíckych škôl číslo 398/2001-45, ktorý bol odsúhlasený pod číslom CD-2005-15404/17873-1:096 15.8.2005. V prvom a piatom ročníku vyučujeme podľa školského vzdelávacieho programu. V súlade s potrebami spoločnosti a so záujmami žiakov vyučujeme anglický a nemecký jazyk.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Zamestnanci	Pedagogickí		Nepedagogickí
	Kvalifiková	Nekvalifikovaní	
ZŠ	18	1	4
ŠKD	1	-	-
Spolu	19	1	4

Nekvalifikovaný učiteľ má ukončené doplnkové pedagogické štúdium odborných a nie všeobecnovzdelávacích predmetov, teda je kvalifikovaný pre strednú školu a nie základnú školu. Ostatní učitelia majú zákonom predpísané vzdelanie.

Vzhľadom na to, že škola je malá, má po jednej triede v každom ročníku, je ťažké zabezpečiť odbornosť všetkých predmetov, preto napr. dejepis, občianska výchova, chémia a časť jazykov a telesnej výchovy sa učí síce kvalifikovane, ale neodborne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Ďalšie vzdelávanie	Počet
1. kvalif. Skúška	6
Funkčné štúdium	1
Doktorát	2
Špecializačné inovačné štúdium pre výchovných poradcov	1
Využitie IKT vo vyučovaní	13
Cyklické vzdelávanie SJ	1
Národný projekt komunikácia	13
Jazyková škola	2
Sociálna práca s mládežou	1

Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Škola je cirkevná, poskytuje vzdelanie podľa osnov MŠ, okrem toho vychováva žiakov v duchu evanjelia, hlavne princípu lásky a tolerance k iným, poskytuje žiakom bezpečné prostredie na rozvoj vedomostí, umeleckých schopností a viery. Ako súčasť farnosti sa zúčastňujeme a pomáhame organizovať všetky akcie, uskutočňujeme vlastné, zúčastňujeme sa súťaží a predmetových olympiád a akcií mesta. V tomto školskom roku to boli tieto akcie:

- Oslava založenia školy – 10. výročie, oslava, vydanie bulletínu o škole
- Spolupráca s MKS a FÚ pri organizácii celoslovenskej výtvarnej súťaže Gorazdovo výtvarné Námetstvo, účasť na súťaži a príprave programu
- Misijný jarmok pripravený žiakmi, učiteľmi a rodičmi na oboznámenie sa s činnosťou misionárov a ich podpora
- Tradičné stolnotenisové turnaje za účasti škôl z okolia (Mikulášsky, Vianočný a cez jarné prázdniny) organizovaný Radou rodičov pre žiakov aj rodičov
- Mikulášska návšteva starých ľudí pripravovaná žiakmi a učiteľmi 1. stupňa
- Školská úprava tradičného Putovania svätej rodiny po triedach
- Príprava jasličkovej pobožnosti v škole a spolupráca pri príprave farskej slávnosti
- Vianočné stretnutie absolventov školy v deň odpustu Svätej rodiny
- Ples rodičov s deťmi - veľmi úspešná tradičná akcia
- Duchovné obnovy pre rodičov a verejnosť - vianočná a veľkonočná
- Duchovné obnovy pre deviatakov, pre pedagógov školy
- Spolupráca pri príprave 1. sv. prijímania vo farnosti, modlitba v rodine
- Príprava birmovancov v spolupráci učiteľov školy s FÚ
- Príprava a účasť na púti prvoprijímajúcich a birmovancov farnosti na Mariánsku horu
- Karneval pre žiakov školy
- Pôstne aktivity: Tehlička pre misie – príspevok na budovanie školy v Keni, krížová cesta pre 1. stupeň, pre 2. stupeň
- Výlety rodičov s deťmi do Slovenského Raja, na Spišský hrad, do Krakova – slovenskej kaplnky v bazilike Božieho milosrdenstva, lyžovačka, návšteva Tatralandie - akcie pripravené Radou rodičov školy v spolupráci s vedením školy, ktorého sa zúčastnili nielen naši žiaci a rodičia, ale aj mimo školy

- Spolupráca pri príprave dňa farnosti
 - Adopcia na diaľku, pravidelná podpora študentov zo Šalamúnových ostrovov
 - Deň detí - vedomostné a športové súťaže v prírode, ceny sponzorovali rodičia
 - Príležitostné relácie v školskom rozhlas, súťaže cez rozhlas v roku sv. Pavla
 - Besedy pre žiakov na témy: misie, ochrana prírody, výchova k rodčovstvu, ochrana zdravia / fajčenie /
 - Zber papiera a plastov
 - Sadenie stromčekov v spolupráci s Lesným závädom v Námestove
 - Návštevy divadelných predstavení
 - Výchovné koncerty zamerané na prevenciu – drogy, šikanovanie, alkohol
- Podrobný popis aktivít bol vždy na nástenke v kostole, na školskej webovej stránke a viackrát boli uverejnené príspevky v regionálnej tlači, Katolíckom učiteľovi, Katolíckych novinách.

Kružky:

Názov	Vedie
Anglická konverzácia	Ing. Mgr. Marta Kurtulíková
Hokejbal	Ing. Igor Jendrušák
Šikovní ručičky	Mgr. Marcela Madlňáková
Tvorivé dielne	Mgr. Mária Maňáková
Flauta	Mgr. E. Laginová
Spevácky	Mgr. A. Šutová, sr. Kristiána
Počítače pre najmenších	Mgr. Katarína Bolibruchová
Varenie pečenie	Mgr. Alexandra Hričiarová
Pohybové hry	Mgr. Alexandra Hričiarová

Údaje o projektoch do ktorých sa škola zapojila:

V našej škole boli vypracované a podané tieto projekty:

1. **Euro v našej rodine – Vyhlásovať Komunitná nadácia Bratislava**/aké zmeny priniesla nová euromena do našich rodín a každodenného života/, projekt bol podaný 2x, školou i rodičovským združením, cirkevné školy sa nemohli do neho zapojiť tak to bolo podané cez rod. Združenie – **Neúspešný**
2. **EKO TRIEDA – bylinkári – Zelené oázy Vyhlásovať Nadácia Ekopolis Banská Bystrica** /založiť esteticky pôsobiacu plochu, ktorá bude vhodná na vyučovanie priamo v areáli školy a plochu s liečivými bylinkami tzv. Bylinkárň – **Neúspešný**
3. **Rozprávkový svet je stále „in“ Vyhlásovať Konto Orange Bratislava** /zatraktívnenie výučby nemeckého jazyka/ -**Neúspešný**
4. **Otvorená škola 2009 - Vyhlásovať – MŠ SR** - /zvýšenie zručností žiakov, učiteľov, dôchodcov a ostatného obyvateľstva v oblasti informačno – komunikačných technológií/ - **Neúspešný**
5. **Otvorená škola – oblasť športu 2009 – Hokej bez korčúl** /hokejbal a florbal, voľnočasové aktivity na našej škole/ - **Ú S P E Š N Ý**

Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy:

CZŠ sv. Gorazda v Námestove vznikla r.1999 a prevzala budovu vo veľmi zlom stave. Je to najstaršia školská budova v meste a je využívaná bez väčších oprav viac ako štyridsať rokov. Po prevzatí sa za pomoci rodičov, nátermi a najnutnejšími opravami sa podarilo zlepšiť jej stav. Aj v tomto roku prebiehala bežná údržba, objavovali sa však problémy súvisiace so zlým stavom rozvodov elektrického prúdu a vody, ktoré si vyžadovali komplikované opravy.

V blízkej budúcnosti treba počítať s väčšou investíciou do generálnej opravy budovy. Najnutnejšia sa javí výmena okien, elektrických a vodovodných rozvodov a prístavba v priestore strechy.

Škola má deväť kmeňových tried a jednu jazykovú učebňu. Máme dve počítačové učebne, jednu dobre vybavenú počítačovú učebňu, ktorá umožňuje delenie žiakov na skupiny pri vyučovaní informatiky. Na mimoškolskú činnosť je využívaná dobre vybavená kuchynka. V budove je malá kaplnka. Škola nemá telocvičňu, časť hodín telesnej výchovy prebieha na chodbách, v prípade priaznivého počasia na ihrisku a na vonkajších plochách okolo školy. Susedná základná škola nám vyšla v ústrety a poskytuje telocvičňu aspoň na siedme hodiny, tie využívajú starší žiaci. Samozrejme vonkajšie športové aktivity sú ťažko uskutočniteľné.

Ďalším problémom sú šatne, odborné učebne, kabinety. Máme vypracovaný projekt rekonštrukcie a prístavby budovy školy. Zatiaľ pridelenie peňazí z európskych fondov vylučovalo cirkevné školy, očakávame zmeny v tomto predpise.

Úspešnosť projektu závisí od mnohých okolností, ale sme presvedčení, že bude úspešný.

Uskutočnené opravy a zakúpené pomôcky

V tomto školskom roku z peňazí z rozpočtu školy v spolupráci s Radou rodičov a sponzorov sa dokončila výmena školských tabulí za keramické / 2 tabule /.

Učebné pomôcky boli zabezpečované podľa požiadaviek PK a MZ / mapy, CD /. Bol zakúpený nový kopírovací stroj.

Priebežne Rada rodičov financovala nákup kníh do školskej knižnice podľa požiadaviek vyučujúcich.

Pre žiakov zdravotne znevýhodnených bolo zakúpené – vodítko, 2 nastaviťelné lavice.

Cez zimné prázdniny boli vymenené okná v 2 kanceláriách, v zborovni, v 2 triedach, 2 vymalované triedy, zakúpené žalúzie do 1 triedy a do zborovne. Cez veľké prázdniny sme vymenili okná na prvom poschodí v troch triedach. Bolo vymalovaných 6 tried, zborovňa, chodba pri zborovni, miestnosť pre ekonómku, ktorá bola prešahovaná na prvé poschodie do bývalej malej počítačovej miestnosti.

Radiátory v zborovni boli vymenené a nahradené novými.

Boli dokončené lavičky pri našom ihrisku. Na dolnej chodbe bolo prerobené elektrické osvetlenie, doplnené vypínače, aby sa dalo zapnúť osvetlenie aj pri zborovni. Tieto práce boli vykonané v spolupráci s rodičmi našich žiakov.

Údaje o finančnom <http://dsu.kapitula.sk/finance.htm> hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zabezpečenie.

www.kapitula.sk/dsu/finance.htm

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Cieľom našej školy je, aby naši absolventi poznaním pravdy a dodržiavaním mravných princípov žili hodnotný život pre seba a boli osožní iným. Prácou na vyučovaní žiaka podnecujeme, aby nadobudol zručnosti a vedomosti, rozvinul svoje intelektuálne schopnosti a získal mravné a spoločenské postoje, ktoré mu pomôžu rozvinúť svoju osobnosť a umožnia mu zaradiť sa do spoločnosti ako plnohodnotnému členovi. Naša škola učí žiakov osobne sa rozprávať s Bohom v každej životnej situácii, vedie k sebaovládaniu a pomáha nájsť zmysel života. Okrem toho sa snažíme viesť žiakov, aby prekonávali individualizmus a vo svetle viery objavili, že sú povolani zodpovedne osobitne k spolupatričnosti s ostatnými ľuďmi. Učíme žiakov, aby svoju vieru v Boha praktizovali v každodennom živote a svedčili o Kristovi. Absolvent našej školy by mal svojím vystupovaním robiť dobré meno škole, svojej rodine, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný správne vnímať svoju rolu v škole, v rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami. Tiež má schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, má schopnosť vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín. Snažíme sa, aby žiak získal jazykovú gramotnosť a mal pozitívny vzťah k získavaniu vedomosti, aby si bol vedomý svojich kvalít, bol pripravený uplatniť sa v zamestnaní a bol zodpovedný za svoj život.

PK a MZ našej školy intenzívne pracovali na tom, aby bolo vyučovanie efektívne, aby žiaci získavali informácie a vedomosti aktívne, aby ich vedeli spájať s praxou. Sledovanie odbornej literatúry, časopisov, absolvovanie školení, vzájomné hospitácie a výmena skúseností z používania rôznych stratégií a postupov na vyučovaní boli cestou na dosahovanie uvedených cieľov.

Triedni učitelia a vyučujúci dbali, aby žiaci poznané mravné princípy dokázali dodržiavať, viedli ich k vedomému konaniu dobra a tak riešili problémy bežné v celej spoločnosti, ako záškoláctvo, agresivita, šikanovanie. Tu prebiehala **dobrá spolupráca** CPPP a P v Námestove, či už formou riešenia konkrétnych problémov, alebo uskutočnením školení o potrebách a metódach práce s deťmi so ŠVVP.

V tomto školskom roku sa zlepšila **spolupráca s rodičmi** pri riešení problémov pri vzdelávaní a správaní žiakov, rodičia to začali správne chápať ako hľadanie spôsobu ako pomôcť dieťaťu. V priebehu roka sa uskutočnili besedy s príslušníkmi polície na zlepšenie právneho vedomia žiakov, s ochranármi v rámci environmentálnej výchovy, rezervy sú v propagácii zdravej výživy. Počas vyučovania, ale aj v mimoškolskej činnosti a pri akciách organizovaných Radou rodičov sa formovala hodnotová orientácia žiakov, ktorá viedla ku tolerancii, akceptovaniu autorít, zlepšeniu vzťahov, odpúšťaniu, znášanlivosti a spolupráci ako príprava pre život v slobodnej spoločnosti.

Vyučujúci vo výchovno-vzdelávacom procese reagovali na aktuálne dianie, napr. zavedenie eura. Výsledky práce vo výchovno-vzdelávacom procese sa prejavujú po dlhšom období, ale nastúpený trend je správny. Svedčia o tom výsledky žiakov v rôznych súťažiach, v spoločenských akciách, výsledky Testovanie 2009, výsledky umiestnenia deviatakov na stredných školách. Cirkevná škola sv. Gorazda v Námestove plní svoju úlohu.

SWOT analýza –zhrnutie

Dobré výsledky má škola vo výchovno-vzdelávacej oblasti: výsledky Testovanie 2009, jazykové testy na gymnáziu, výstupné testy. Dobrú úroveň má mimoškolská činnosť. Spolupráca s rodičmi je veľkým prínosom pre školu.

Slabá stránka: priestorové podmienky, chýba telocviňa, šatne, odborné učebne.

Príležitosti: to, že je škola cirkevná a vychováva podľa kresťanských zásad, ďalšou výhodou je, že škola má 203 žiakov, všetci sa poznajú, nehrozí anonymita a ňou spojené problémy.

Riziká: zlé materiálne technické podmienky môžu odradiť rodičov dať dieťa do našej školy.

Opatrenia: pracovať na zabezpečení zlepšenia materiálno technických podmienok. Vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné aj naďalej pracovať na jeho modernizácii, aby žiaci si aktívne osvojovali predpísané vedomosti a získali zručnosti a hlavne nadobudli potrebu neustále rásť vo vedomostnej a duchovnej oblasti. Budeme viesť žiakov tak, aby pochopili, že vzdelanie a výchova preniknuté Božím Duchom je to, čo má hodnotu, do čoho sa oplatí investovať svoje snaženie a prácu.

V Námestove 16. septembra 2009

Ing. Mgr. Marta Kurtulíková
riaditeľka CZŠ sv. Gorazda

Správa prerokovaná na Pedagogickej rade 17. septembra 2009