

**Cirkevná základná škola sv. Gorazda, Komenského 495/31
Námestovo**

SPRÁVA
**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH**
za školský rok 2007/2008

Námestovo, júl 2008

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v šk. roku 2007/2008

Základné identifikačné údaje o škole:

Cirkevná základná škola sv. Gorazda v Námestove

Komenského 495/31, 029 01 Námestovo

Tel. 043 552 02 61, 043 558 18 08

Fax.043 552 02 60

skola@czsnamestovo.edu.sk

www.czsnamestovo.edu.sk

Údaje o zriaďovateľovi školy:

RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV

BISKUPSTVO SPIŠSKÉ PODHRADIE

Spišská Kapitula 9

053 04 Spišské Podhradie

Mená vedúcich zamestnancov školy:

Riaditeľ školy: Mgr. Magdaléna Škombárová

Zástupca riaditeľa školy: Ing., Mgr. Marta Kurtulíková

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Vzhľadom na to, že naša škola nie je štátna, pri škole pracuje poradný orgán Rada rodičov, ktorý je výkonným orgánom Rodičovského spoločenstva pri základnej škole sv. Gorazda v Námestove. Rodičovské spoločenstvo je členom Slovenskej rady rodičovských združení. V Rade rodičov pracuje 26 rodičov žiakov školy, jej predsedom je pani Anna Boleková, pokladníčka je pani Darina Ptačinová

Trieda	Členovia Rady rodičov v šk.r.2007/2008
1.A	Jozef Nemeš, Sládek Robert, Martina Vojtechovská,
2.A	Kubíková Veronika, Florek Július
3.A.	Huťková Viera, Čierniková Jana, Madleňáková Jana, Kušnieriková Jana
4.A.	Boleková Hana, Janckulíková Silvia
5.A.	Koložiová Andrea, Podstrelená Viera, Protušová Mária
6.A.	Kurtulík Jozef, Vošková Oľga, Kasan Marián, Sklárčik Jozef
7.A.	Murín Vladimír, Lajtová Marta, Kurtulík Juraj
8.A.	Šelianová Marta, Džugan Jaroslav
9.A.	Ptačinová Darina, Lonek Alojz, Madleňák Dušan

Ostatné poradné orgány podľa Smernice MŠaV SR č.7496/1985-20 o základnej škole v znení smernice MŠMT č. 81119/89-20 a smernice SR č. 1074/2000 sú Pedagogická rada, Predmetové komisie a Metodické združenie 1.-4., ktoré svojou pravidelnou a neformálnou činnosťou uľahčujú riaditeľovi školy kvalifikované a odborné rozhodovanie v otázkach metodických, didaktických, riadiacich a iných. Ich činnosť, kompetencie a postup rokovania je vymedzená rokovacím poriadkom, s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a zabezpečiť humanizáciu a demokratizáciu v riadení školy

	Vedúci PK
PK Sj-D-Ov	Mgr. Zuzana Ružvoňová
PK M-F-CH-P-Z	Mgr. Jana Galčíková
PK CJ	Mgr. Silvia Sroková
PK NV	Mgr. Katarína Zvalová, sr. Fabiola
PK TV-INF	Ing. Igor Jendrušák
PK HV-VV	Mgr. Anna Šutová, sr. Kristiána
MZ 1.-4.roč	Mgr. Eva Leginová

Údaje o počte žiakov školy vrátane so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, a údaje o počte detí v školskom zariadení:

Stav k 15.9.2007

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	spolu	ŠKD
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
Počet žiakov	19	18	17	22	21	28	21	29	23	198	23
Počet ŠVVP	0	0	1	2	4	5	2	2	1	17	0

Stav k 31.8.2008

	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	spolu	ŠKD
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
Počet žiakov	19	18	17	23	21	28	21	29	23	199	26
Počet ŠVVP	0	0	1	2	4	5	2	2	1	17	0

Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej školy

V dňoch 14. a 15. januára 2008 sa uskutočnil na našej škole zápis detí do prvého ročníka na školský rok 2008/2009. Zapísaných bolo 24 žiakov z Námestova. Do piateho ročníka bolo prijatých 10 žiakov z Vavrečky.

Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednej škole:

Škola	Počet prijatých žiakov	Počet percent
Gymnázium	12	52
SŠ 4 – roč., OA, HA	8	35
SŠ 3 – roč.	3	13

V školskom roku 2007/8 úspešne ukončilo školu 23 žiakov, všetci boli prijatí na štúdium na strednú školu. Okrem toho bolo na 8-ročné gymnázium prijatých päť štvrtákov.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Tri ed a	Pr os pel	Ne pr os pel	Op r. sk.	Priemerný prospech													
				SJ	M	CJ	CJ 2	PR	VL	D	Z	P	F	C H	IN F	N _v	PR V
1.A	19	0	0														
2.A	18	0	0	1,28	1												1,0
3.A	17	0	0	1,47	1,06	1,35		1,0	1,0							1,0	
4.A	23	0	0	1,43	1,26	1,17		1,13	1,09							1,26	
Spol u 1.st.	77	0	0	1,39	1,12	1,24		1,07	1,05							1,14	1,0
5.A	21	0	0	2,10	2,14	1,81				1,33	1,48	1,76			1,0	1,0	
6.A	28	0	0	2,46	2,29	2,29				1,71	1,89	1,64	1,43		1,0	1,0	
7.A	21	0	0	2,81	2,71	2,62	2,38			1,90	1,95	1,95	2		1,14	1,38	
8.A	25	4	4	3,00	3,28	2,59	2,45			2,1	2,0	2,17	2,31	1,9	1,0	1,07	
9.A	23	0	0	2,52	2,57	2,43	2,44			2,13	2,13	2,09	2,3	2,39	1,0	1,3	
Spol u 2.st.	118	4	4	2,59	2,60	2,35	2,42			1,83	1,89	1,91	1,98	2,1	1,02	1,14	
Spol u celk om	195	4	4	2,24	2,11	2,21	2,42	1,07	1,05	1,83	1,89	1,91	1,98	2,1	1,02	1,14	1,0

Výsledky Monitor9:

SJ v SR	SJ naša škola	rozdiel	M v SR	M naša škola	rozdiel
58,1%	51,7%	-6,4%	56,3%	67,8%	+11,5%

Dochádzka žiakov

Trieda	Vymeškané hodiny	Žiaci	Vymeškané na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny
1.A.	732	19	38,5	732	0
2.A.	315	18	17,5	315	0
3.A.	605	17	35,5	594	11
4.A.	1327	23	57,69	1327	0
5.A.	1091	21	51,95	1091	0
6.A.	2049	28	73,18	2046	3
7.A.	1260	21	60	1256	4
8.A.	2575	29	88,79	2575	0
9.A.	2521	23	109,60	2497	24
Spolu	12475	199	62,68	12451	42

Učebné plány podľa ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Naša škola uskutočňuje vyučovanie podľa učebných plánov odsúhlasených MŠ SR pod číslom 398/2001-45 zo dňa 24.8.2001 na prvom stupni máme jazykový variant, na druhom stupni rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka podľa dodatku č.1 K učebným plánom pre 1.-9.ročník katolíckych škôl číslo 398/2001-45, ktorý bol odsúhlasený pod číslom CD-2005-15404/17873-1:096 15.8.2005. V súlade s potrebami spoločnosti a so záujmami žiakov vyučujeme anglický a nemecký jazyk.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Zamestnanci	Pedagogickí		Nepedagogickí
	Kvalifikovaní	nekvalifikovaní	
ZŠ	16	1	4
ŠKD	1	-	-
Spolu	18	1	4

Nekvalifikovaný učiteľ má ukončené doplnkové pedagogické štúdium odborných a nie všeobecnovzdelávacích predmetov, teda je kvalifikovaný pre strednú školu a nie základnú školu. Ostatní učitelia majú zákonom predpísané vzdelanie.

Vzhľadom na to, že škola je malá, má po jednej triede v každom ročníku, je ťažké zabezpečiť odbornosť všetkých predmetov, preto napr. dejepis, občianska výchova, chémia a časť jazykov a telesnej výchovy sa uči síce kvalifikovane, ale neodborne.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Ďalšie vzdelávanie	Počet
1. kvalif. skúška	6
Funkčné štúdium	2
Doktorát	2
Špecializačné inovačné štúdium pre vých.poradcov	1
Využitie IKT vo vyučovaní	13
Cyklické vzdelávanie SJ	1
Národný projekt komunikácia	13
Jazyková škola štúdium prebieha	4

Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

Škola je cirkevná, poskytuje vzdelanie podľa osnov MŠ, okrem toho vychováva žiakov v duchu evanjelia, hlavne princípu lásky a tolerancie k iným, poskytuje žiakom bezpečné prostredie na rozvoj vedomostí, umeleckých schopností a viery. Ako súčasť farnosti sa zúčastňujeme a pomáhame organizovať všetky akcie, uskutočňujeme vlastné, zúčastňujeme sa súťaží a predmetových olympiád a akcií mesta. V tomto školskom roku to boli tieto akcie:

- Spolupráca s MKS a FÚ pri organizácii celoslovenskej výtvarnej súťaže Gorazdovo výtvarné Námetstvo, účasť na súťaži a príprave programu
- Misijný jarmok pripravený žiakmi, učiteľmi a rodičmi na oboznámenie sa s činnosťou misionárov a ich podpora v ich činnosti
- Tradičné stolnotenisové turnaje za účasti škôl z okolia (Mikulášsky, Vianočný a cez jarné prázdniny) organizovaný Radou rodičov pre žiakov aj rodičov
- Mikulášska návšteva starých ľudí pripravovaná žiakmi a učiteľmi 1. stupňa
- Školská úprava tradičného Putovania svätej rodiny po triedach
- Príprava jasličkovej pobožnosti v škole a spolupráca pri príprave farskej slávnosti
- Vianočné stretnutie absolventov školy
- Ples rodičov s deťmi veľmi úspešná tradičná akcia
- Duchovné obnovy pre rodičov a verejnosť -vianočná a veľkonočná
- Duchovné obnovy pre deviatakov
- Spolupráca pri príprave 1. sv. prijímania vo farnosti
- Príprava birmovancov v spolupráci učiteľov školy s FÚ
- Príprava a účasť na púti prvoprijímajúcich a birmovancov farnosti na Mariánsku horu
- Karneval pre žiakov školy
- Pôstne aktivity: Tehlička pre misie, krížová cesta
- Výlet rodičov s deťmi na Pilsko pripravený Radou rodičov školy, ktorého sa zúčastnili nielen naši žiaci a rodičia, ale aj mimo školy
- Spolupráca pri príprave dňa farnosti
- Adopcia na diaľku, pravidelná podpora študentov zo Šalamúnových ostrovov

- Deň detí - vedomostné a športové súťaže v prírode, ceny sponzorovali rodičia
 - Príležitostné relácie v školskom rozhlase
 - Besedy pre žiakov na témy: misie, ochrana prírody, výchova k rodičovstvu, ochrana zdravia
 - Zber papiera a plastov
 - Sadenie stromčekov v spolupráci s Lesným závädom
- Podrobný popis aktivít bol vždy na nástenke v kostole, na školskej webovej stránke a viackrát boli uverejnené príspevky vo farskom časopise, v regionálnej tlači, v Katolíckom učiteľovi, v Katolíckych novinách.

Krúžky:

Názov	Vedie
Nemecká konverzácia	Ing. Mgr. Marta Kurtulíková
Hokejbal	Ing. I. Jendrušák
Flauta	Mgr. E. Laginová
Spevácky	Mgr. A. Šutová, sr. Kristiána
Počítače pre najmenších	Mgr. Katarína Bolibruchová
Varenie pečenie	Mgr. Alexandra Hrnčiarová
Pohybové hry	Mgr. Silvia Druneková

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

V tomto školskom roku začalo nové obdobie podávania projektov. V našej škole boli vypracované a podané tieto projekty:

V spolupráci s MÚ v Námestove bola pripravená projektová dokumentácia ku rekonštrukcii a prístavbe budovy školy, ktorá je majetkom mesta. MÚ plánovalo do svojej žiadosti zahrnúť aj budovu našej školy, čo však po zmene pokynov nebolo možné.

Prepracované a opätovne boli podané na výzvu MŠ SR Otvorená škola s názvom Hokej bez korčúl a Jazykové laboratória pre ZŠ a SŠ s názvom Mobilné laboratórium pre CZŠ NO a Elektonizácia a revitalizácia školských knižníc.

Situáciu v tejto oblasti komplikuje skutočnosť, že cirkevné školy a školy do 200 žiakov nemôžu sa ani zúčastniť mnohých vypísaných projektov podľa platných predpisov.

Údaje o priestorových a materiálo- technických podmienkach školy:

CZŠ sv. Gorazda v Námestove vznikla v r. 1999 a prevzala budovu vo veľmi zlom stave. Je to najstaršia školská budova v meste a je využívaná bez väčších oprav viac ako štyridsať rokov. Po prevzatí sa za pomoci rodičov, nátermi a najnutnejšími opravami sa podarilo zlepšiť jej stav. Aj v tomto roku prebiehala bežná údržba, objavovali sa však problémy súvisiace so zlým stavom rozvodov elektrického prúdu a vody, ktoré si vyžadovali komplikované opravy.

V blízkej budúcnosti treba počítať s väčšou investíciou do generálnej opravy budovy. Najnutnejšia sa javí výmena okien, elektrických a vodovodných rozvodov a prístavba v priestore strechy.

Škola má deväť kmeňových tried a jednu jazykovú učebňu. Máme tiež dobre vybavené dve počítačové učebne, ktoré umožňuje delenie žiakov na skupiny pri vyučovaní informatiky. Na mimoškolskú činnosť je využívaná dobre vybavená kuchynka. V budove je malá kaplnka zasvätená Svätej rodine. Škola nemá telocvičňu, časť hodín telesnej výchovy prebieha na

chodbách, v prípade priaznivého počasia na ihrisku a na voľných plochách okolo školy. Susedná základná škola nám vyšla v ústrety a poskytuje telocvičňu aspoň na siedme hodiny, tie využívajú starší žiaci. Samozrejme voľno-časové športové aktivity sú ťažko uskutočniteľné. Ďalším problémom sú šatne, odborné učebne, kabinety. V tomto školskom roku bol vypracovaný projekt rekonštrukcie a prístavby budovy školy. Zatiaľ pridelovanie peňazí z európskych fondov vylučuje cirkevné školy, očakávajú sa však zmeny v tomto predpise. Úspešnosť projektu závisí od mnohých okolností, ale sme presvedčení, že bude úspešný. V tomto školskom roku z peňazí z rozpočtu školy, v spolupráci s Radou rodičov a sponzorov sa dokončila výmena školských tabulí za keramické. Pokračovala výmena školských lavíc a stoličiek, boli zakúpené pre žiakov štvrtého ročníka. Boli zakúpené dva DVD prehrávače ku televízorom v triedach. Učebné pomôcky boli zabezpečované podľa požiadaviek PK a MZ (športové potreby, mapy, nástenné tabule, žiacke súpravy na fyziku a chémiu). Začiatkom školského roka sme vo veľkej počítačovej učebni vymenili sedem počítačov za výkonnejšie, aby sme skvalitnili výučbu informatiky. Výkonnejšie počítače dostali ekonómka, zástupkyňa školy a učitelia v zborovni. Pribežne Rada rodičov financovala nákup kníh do školskej knižnice podľa požiadaviek vyučujúcich a vedúcej školskej knižnice.

Údaje o finančnom <http://dsu.kapitula.sk/finance.htm> a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy zabezpečenie.

www.kapitula.sk/dsu/finance.htm

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Hlavným cieľom našej školy aj v tomto školskom roku bolo zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces, poskytnúť žiakom vzdelanie podľa osnov MŠ SR a čo najefektívnejšie rozvíjať schopnosti a danosti žiakov.

To všetko sa uskutočňuje na našej škole v prostredí preniknutom duchom evanjelia, lásky. Vzájomná úcta, tolerancia, ale aj svedomitosť, vzájomná pomoc, rešpektovanie sú dôležitou súčasťou výchovy. Takýto prístup je podstatnou charakteristikou práce na našej škole a jeho výsledky sú evidentné. Uplatňovaním princípů lásky a miernosti k iným a náročnosti na seba sa nám podarilo vytvoriť pre žiakov bezpečné prostredie s možnosťou zdokonaľovať sa vo všetkých oblastiach - veda, náboženstvo, umenie.

PK a MZ našej školy intenzívne pracovali na tom, aby bolo vyučovanie efektívne, aby žiaci získavali informácie a vedomosti aktívne, aby ich vedeli spájať s praxou. Sledovanie odbornej literatúry, časopisov, absolvovanie školení, vzájomné hospitácie a výmena skúseností z používania rôznych stratégií a postupov na vyučovaní boli cestou na dosahovanie uvedených cieľov.

Triedni učitelia a vyučujúci dbali, aby žiaci poznané mravné princípy dokázali dodržiavať, viedli ich k vedomému konaniu dobra a tak riešili problémy bežné v celej spoločnosti, ako záškoláctvo, agresivita, šikanovanie. Tu prebiehala dobrá spolupráca s Pedagogicko – psychologickou poradňou, či už formou riešenia konkrétnych problémov, alebo uskutočnením školení o potrebách a metódach práce s deťmi so ŠVVP.

V tomto školskom roku sa zlepšila spolupráca s rodičmi pri riešení problémov pri vzdelávaní a správaní žiakov, rodičia to začali správne chápať ako hľadanie spôsobu ako pomôcť dieťaťu. V priebehu roka sa uskutočnili besedy s príslušníkmi polície na zlepšenie právneho vedomia žiakov, s ochranármi v rámci environmentálnej výchovy, rezervy sú v propagácii zdravej výživy. Počas vyučovania, ale aj v mimoškolskej činnosti a pri akciách organizovaných Radou rodičov sa formovala hodnotová orientácia žiakov, ktorá viedla ku tolerancii, akceptovaniu autorít,

zlepšení vztahov, odpúšťaniu, znášanlivosti a spolupráci ako príprava pre život v slobodnej spoločnosti.

Vyučujúci vo výchovnovzdelávacom procese reagovali na aktuálne dianie, napr. zavedenie eura, vo farnosti pracovali v synodálnej bunke, kde okrem iného prezentovali problémy cirkevného školstva.

Výsledky práce vo výchovno-vzdelávacom procese sa prejavujú po dlhšom období, ale nastúpený trend je správny. Svedčia o tom výsledky žiakov v rôznych súťažiach, v spoločenských akciach, v Monitore 9, výsledky umiestnenia deviatakov na stredných školách. Cirkevná škola sv. Gorazda v Námestove plní svoju úlohu.

SWOT analýza

Dobré výsledky má škola vo výchovno-vzdelávacej oblasti: výsledky Monitor 9, jazykové testy na gymnáziu, výstupné testy. Dobrú úroveň má mimoškolská činnosť. Spolupráca s rodičmi, je veľkým prínosom pre školu.

Slabá stránka: priestorové podmienky, chýba telocvičňa, šatne, odborné učebne.

Príležitosti: to, že je škola cirkevná a vychováva podľa kresťanských zásad, ďalšou výhodou je, že škola má 200 žiakov, všetci sa poznajú, nehrozí anonymita a s ňou spojené problémy.

Riziká: zlé materiálno- technické podmienky môžu odrádzať rodičov dať deti do tejto školy.

Opatrenia: pracovať na zabezpečení, zlepšenia materiálno technických podmienok. Vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné aj naďalej pracovať na jeho modernizácii, racionalizácii tak, aby žiaci si aktívne osvojovali predpísané vedomosti a získali zručnosti a hlavne nadobudli potrebu neustále rásť vo vedomostnej a duchovnej oblasti. Budeme viesť žiakov tak, aby pochopili, že vzdelanie a kultúra je to, čo má hodnotu, do čoho sa oplatí investovať svoje snaženie a prácu.

V Námestove 28. júla 2008

Mgr. Magdaléna Škombárová
riaditeľka CZŠ sv. Gorazda

Správa prerokovaná na Pedagogickej rade 4. septembra 2008